

附表 2

课堂听课评议表

(适用于理论课教学)

授课教师		系部 教研室		讲授课程					
授课时间		课节		授课教室					
讲授题目				听课人					
评价项目	权重	评价 指 标	评 价					分 数	
			分 值	A	B	C	D		
				1.0	0.8	0.6	0.4		
教学态度	0.20	教案讲稿规范,设计合理,层次清晰,内容正确	5						
		备课充分、教学内容熟悉,驾驭教材自如	5						
		仪表端庄,修饰妥当,情绪饱满,关注学生	5						
		按时上课、下课,上课不接打手机	5						
教学内容	0.25	概念正确,逻辑性强,思路清晰,	5						
		条理清楚,重点突出,难点讲清	10						
		内容充实,善于联系实际,举例恰当,注重学生能力培养	5						
		专业知识扎实,恰当反应新知识,新技术	5						
教学方法	0.25	导课新颖,吸引学生注意,激发学生兴趣	5						
		运用启发式教学法,根据教学内容和对象开展教法创新,因材施教	10						
		内容讲解深入浅出,启发学生思维,调动学生积极性	5						
		总结概括精炼、重点突出	5						
教学能力	0.20	语言清晰流畅,简洁生动,抑扬得当,音量适度,语速适中	5						
		板书工整,布局合理,书写流利,字体大小、轻重合适。	5						
		多媒体课件制作精良,动画设计合理,与教学内容良好响应,起到辅助教学的效果;教具使用恰当,效果好。	5						
		重视组织教学,教学环节紧密,时间安排合理,按时完成预定内容	5						
课堂管理	0.10	关注学生,注重教学效果,体现教书育人	5						
		学生出勤好,听课认真,课堂气氛活跃,教学互动好	5						
合计	1.0	总体评价:	评价等级	总分					

说明: 1. 请听课人员以严肃认真和实事求是的态度评价教师的授课情况,在“评价”栏中选择你认为合适的等级,每项只划一个等级,否则无效。

2. A档 ≥ 85 分, $85 > B$ 档 ≥ 75 , $75 > C$ 档 ≥ 60 , C档 < 60 分。

课堂听课评议表

(适用于体育课教学)

授课教师		系部 教研室		讲授课程				
授课时间		课节		授课教室				
讲授题目				听课人				
评价项目	权重	评价 指 标	评 价					
			分 值	A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	分 数
教学态度	0.20	教案讲稿规范,设计合理,层次清晰,内容正确	5					
		备课充分,教学内容熟悉,场地器材准备到位	5					
		仪表端庄,着装适宜,情绪饱满,有朝气和活力	5					
		按时上课、下课,上课不接打手机	5					
教学内容	0.25	讲授认真,概念正确,思路清晰,动作要领阐述简明,理论与实际演练相结合	5					
		条理清楚,重点突出,难点讲清	5					
		教学内容娴熟,示范动作准确、规范、熟练,教学内容融入学生身心素质和体育道德素质培养,树立学生团队协作意识和终生锻炼的理念	10					
			5					
教学方法	0.25	教学方法多样,形式灵活,课堂气氛活跃	5					
		讲练结合,教学做一体,调动学生积极性,主动性	10					
		内容讲解深入浅出,注重因材施教,关注爱护学生,悉心指导学生	5					
		总结概括精炼、重点突出,使学生受益	5					
教学能力	0.20	语言清晰流畅,简洁生动,音量适度,语速适中	5					
		科学把握各项目练习运动量、强度;促进学生体育技能提高	5					
		教学环节紧密,时间分配合理,按时完成教学内容	5					
		认真组织课堂,学生积极参与,师生关系融洽	5					
课堂管理	0.10	关注爱护学生,注重教学效果,体现教书育人	5					
		学生出勤好,着装适宜,积极参加课堂训练、课堂气氛活跃,教学互动好	5					
合计	1.0	总体评价:	评价等级		总分			

说明: 1. 请听课人员以严肃认真和实事求是的态度评价教师的授课情况,在“评价”栏中选择你认为合适的等级,每项只划

2. A档 \geq 85分, 85 $>$ B档 \geq 75, 75 $>$ C档 \geq 60, C档 $<$ 60分。