

附件

大庆医学高等专科学校深化新时代教育评价改革工作任务清单

主要任务		落实措施（35项）	责任单位	完成时限	
一、改革党委教育工作评价，推进科学履行职责	1.完善党对教育工作全面领导的体制机制。	各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。	健全党政主要负责同志深入一线调研、为师生上思政课、联系系部等服务工作。	办公室	2021年 长期坚持
二、改革学校评价，推进落实立德树人根本任务	1.坚持把立德树人成效作为根本标准。	将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容。	将思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定纳入基层党组织书记述职评议考核。	组织部	2021年 长期坚持
	2.健全职业学校评价。	加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。	开展各类职业培训。	继续教育 培训部	长期
	3.改进高等学校评价。	改进高校经费使用绩效评价，引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度。	1.完善经费支出管理办法，合理确定学校发展支出结构，加大对教育教学的投入力度。 2.改进经费使用绩效评价，加大对教师提高、教育教学和服务振兴龙江的支持力度。	财务资产 处	长期 2022年取得 阶段性成果

主要任务		落实措施（35项）	责任单位	完成时限
三、改革教师评价，推进践行教书育人使命	4.坚持把师德师风作为第一标准。	坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德师风表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。	党群工作部/教务处/人事处	长期 2022年底前取得阶段性成果
		健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。	党群工作部/教务处/人事处	长期 2022年底前取得阶段性成果
		全面落实新时代高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。	党群工作部/教务处	长期 2022年底前取得阶段性成果
三、改革教师评价，推进践行教书育人使命	5.突出教育教学实绩。	规范教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度，高校应明确教授承担专任教师最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。	人事处/教务处	2022年
	6.强化一线学生工作。	各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。	学生处	2022年

主要任务		落实措施（35项）	责任单位	完成时限	
	高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。	建立学校领导干部联系师生制度。将高校领导班子成员上思政课、联系学生情况纳入年度年度述职内容作为重要内容。	组织部	2021年	
	高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。	落实青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。	人事处	2021年	
三、改革教师评价，推进践行教书育人使命	7.改进高校教师科研评价	突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。	1.制定完善科研成果评价的政策办法。 2.完善教师学术评价机制，强化学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况的评价。 3.加强学校内部绩效分配，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。	教务处/经营管理处	2022年
		对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。	组织高级职称申报时明确此要求，推动要求落地落实。	人事处	长期 2021年底前 取得阶段性 成果
	8.树立科学成才观念。	完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。	加强龙江“四大精神”教育，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。	学生处/团委	长期 2022年底前 取得阶段性 成果

主要任务		落实措施（35项）	责任单位	完成时限	
四、改革学生评价，促进德智体美劳全面发展	9.完善德育评价。	根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。	1.完善德育评价标准，注重大学年龄阶段学生身心特点。 2.加强龙江“四大精神”教育，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、传承红色基因，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。 3.探索建立学生心理健康工作制度和干预措施，加强对学生心理健康情况评估诊断。	学生处	长期 2022年底前取得阶段性成果
		通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。	完善大数据、信息化等评价手段，客观记录学生品行过程性表现，推进学校、家长和社会协同育人。	学生处/现代教育信息中心	长期 2022年底前取得阶段性成果
	10.强化体育评价。	建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。	完善日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，加强督导，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。	教务处	长期 2023年底前取得阶段性成果
四、改革学生评价，促进德智体美劳全面发展		加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。	探索将体育纳入人才培养方案，在各年级均开设体育课程，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。	教务处	长期 2022年底前取得阶段性成果
	11.改进美育评价。	推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。	将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，设置学分，学生修满规定学分方能毕业。	教务处	长期 2022年底前取得阶段性成果

主要任务		落实措施（35项）	责任单位	完成时限	
	12.加强劳动教育评价。	实施大学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。	将劳动教育纳入人才培养过程，开设劳动教育必修课，规定课时学时，建设课程体系。	教务处	长期 2022年底前取得阶段性成果
		探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。	1.探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求。 2.分学段制定劳动教育评价标准，加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和开展劳动、成果展示、劳动竞赛等时间情况全面真实客观计入档案，纳入学生综合素质评价体系。	学生处/教务处	长期 2022年底前取得阶段性成果
四、改革学生评价，促进德智体美劳全面发展	13.严格学业标准。	完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。	完善学业考评制度，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律、严把毕业出口关，把学生课堂参与、课堂纪律纳入考查范围。	教务处	长期 2022年底前取得阶段性成果
		完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。	1.完善实习（实训）考核机制，探索建立实习单位评价、实习指导教师评价、同学评价等多层次考核体系。 2.进一步加强学生实习管理工作，强化实习环节组织、科学确定实习单位、保证学生合法权益。	教务处	长期 2022年底前取得阶段性成果

主要任务			落实措施（35项）	责任单位	完成时限
五、改革用人评价，共同营造教育发展良好环境	14. 树立正确用人导向。	扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。	建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，建立科学的教师 and 人才评价考核机制。	人事处	长期 2022年底前 取得阶段性 成果
五、改革用人评价，共同营造教育发展良好环境	15. 促进人岗相适。	招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在参加招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。要科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。	按照岗位需求合理制定报考条件，确定学历层次。科学合理确定岗位职责，建立多劳多得、优劳优酬的激励机制。	人事处/经营管理处	长期 2022年底前 取得阶段性 成果